

Richtlijnen doorstroom- & overstapnormen Van der Capellen SG 2019 - 2020

<u>Onderdeel</u>	<u>Pagina</u>
Richtlijnen doorstroming brugklas mavo (regulier & tweetalig) _____	2
Richtlijnen doorstroming brugklas havo/mavo _____	3
Richtlijnen doorstroming brugklas atheneum/havo (regulier & tweetalig) _____	4
Richtlijnen doorstroming brugklas atheneum tweetalig _____	5
Richtlijnen doorstroming klas 2 mavo _____	6
Richtlijnen doorstroming klas 2 mavo tweetalig _____	7
Richtlijnen doorstroming klas 2 havo _____	8
Richtlijnen doorstroming klas 2 havo tweetalig _____	9
Richtlijnen doorstroming klas 2 atheneum _____	10
Richtlijnen doorstroming klas 2 atheneum tweetalig _____	11
Richtlijnen doorstroming klas 3 mavo (regulier & tweetalig) _____	12
Richtlijnen doorstroming klas 3 havo _____	13
Richtlijnen doorstroming klas 3 havo tweetalig _____	14
Richtlijnen doorstroming klas 3 atheneum _____	15
Richtlijnen doorstroming klas 3 atheneum tweetalig _____	16
<hr/>	
Richtlijnen opstroming klas 2(M/H) naar 3(H/A) en klas 3H naar klas 4A _____	17
Richtlijnen opstroming 4 mavo naar 4 havo _____	18
Richtlijnen opstroming 5 havo naar 5 vwo _____	18
Richtlijnen doorstroming 4 havo / IB _____	19
Richtlijnen doorstroming 4 atheneum / IB _____	20
Richtlijnen doorstroming 5 atheneum / IB _____	21

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Indien een leerling niet bevorderd wordt, zijn er twee mogelijkheden: doubleren of doorstromen naar een andere leerweg. Het docententeam zal hierin adviseren.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
5. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| ▪ Nederlands (k) | ▪ Beeldende Vorming |
| ▪ Engels (k) | ▪ Drama |
| ▪ Geschiedenis (k) | ▪ ICT |
| ▪ Aardrijkskunde (k) | ▪ Muziek |
| ▪ Wiskunde (k) | ▪ Lichamelijke Opvoeding |
| ▪ Biologie (k) | ▪ Talentstroom |

Voor het vak Lichamelijke Opvoeding worden geen cijfers gegeven, maar wordt er gewerkt met de aanduidingen O (onvoldoende), M (matig), V (voldoende), G (goed) of U (uitmuntend). Een O geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met (**k**) zijn de zogenaamde kernvakken.

Definities

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert derhalve drie tekortpunten op; een 4 twee tekortpunten en een 5 één tekortpunt.
3. Overpunten zijn de extra punten boven het cijfer 6: een 7 levert derhalve één overpunt op; een 8 twee overpunten, een 9 drie overpunten.

Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0, 1 of 2 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 2M, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 3 tekortpunten, waarvan maximaal 2 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Een leerling die bevorderd wordt, heeft recht op plaatsing in klas 2M.
3. Indien het aantal tekorten in de niet-kernvakken te groot is, beslist de doorstroomvergadering.
4. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een adviserende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.

Note: Alle tweetalige leerlingen zullen worden gemonitord op het gebruiken van de Engelse taal.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Indien een leerling niet bevorderd wordt, zijn er twee mogelijkheden: doubleren of doorstromen naar een andere leerweg. Het docententeam zal hierin adviseren.
4. De vergadering neemt achtereenvolgens twee (aparte) besluiten:
A. wel of niet bevorderen; B. in het geval van bevordering: naar welke niveaugroep? (A of H)
5. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
6. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| ▪ Nederlands (k) | ▪ Beeldende Vorming |
| ▪ Frans (k) | ▪ Drama |
| ▪ Engels (k) | ▪ ICT |
| ▪ Geschiedenis (k) | ▪ Muziek |
| ▪ Aardrijkskunde (k) | ▪ Lichamelijke Opvoeding |
| ▪ Wiskunde (k) | ▪ Talentstroom |
| ▪ Biologie (k) | |

Voor het vak Lichamelijke Opvoeding worden geen cijfers gegeven, maar wordt er gewerkt met de aanduidingen O (onvoldoende), M (matig), V (voldoende), G (goed) of U (uitmuntend). Een O geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met **(k)** zijn de zogenaamde kernvakken.

Definities

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert derhalve drie tekortpunten op; een 4 twee tekortpunten en een 5 één tekortpunt.
3. Overpunten zijn de extra punten boven het cijfer 6: een 7 levert derhalve één overpunt op; een 8 twee overpunten, een 9 drie overpunten.

Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0, 1 of 2 tekortpunten wordt (afhankelijk van het totale puntenaantal, zie kopje hieronder) bevorderd naar klas 2H of klas 2M, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 3 tekortpunten, waarvan maximaal 2 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Een leerling die bevorderd wordt, heeft recht op plaatsing in klas 2H, dan wel 2M.
3. Indien het aantal tekorten in niet-kernvakken te groot is, beslist de doorstroomvergadering.
4. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een adviserende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.

Naar welk niveau?

1. Een leerling met 52 punten of meer voor de kernvakken wordt bevorderd naar klas 2H.
2. Een leerling met 50 of 51 punten voor de kernvakken komt in bespreking. Het resultaat van die bespreking is dat de leerling doorstroomt naar klas 2H of naar klas 2M.

Richtlijnen doorstroming brugklas atheneum/havo (regulier & tweetalig) 19-20

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Indien een leerling niet bevorderd wordt, zijn er twee mogelijkheden: doubleren of doorstromen naar een andere leerweg. Het docententeam zal hierin adviseren.
4. De vergadering neemt achtereenvolgens twee (aparte) besluiten: A. wel of niet bevorderen?; B. in het geval van bevordering: naar welke niveaugroep? (A of H)
5. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
6. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| ▪ Nederlands (k) | ▪ Beeldende Vorming |
| ▪ Frans (k) | ▪ Drama |
| ▪ Engels (k) | ▪ ICT |
| ▪ Geschiedenis (k) | ▪ Muziek |
| ▪ Aardrijkskunde (k) | ▪ Lichamelijke Opvoeding |
| ▪ Wiskunde (k) | ▪ Talentstroom |
| ▪ Biologie (k) | ▪ Academische vaardigheden (regulier) |

Voor het vak Academische Vaardigheden worden geen cijfers gegeven, maar wordt er gewerkt met de aanduidingen O (onvoldoende), V (voldoende) of G (goed). Een O geldt als één tekortpunt.

Voor het vak Lichamelijke Opvoeding worden geen cijfers gegeven, maar wordt er gewerkt met de aanduidingen O (onvoldoende), M (matig), V (voldoende), G (goed) of U (uitmuntend). Een O geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met (**k**) zijn de zogenaamde kernvakken.

Definities

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert derhalve drie tekortpunten op; een 4 twee tekortpunten en een 5 één tekortpunt.
3. Overpunten zijn de extra punten boven het cijfer 6: een 7 levert derhalve één overpunt op; een 8 twee overpunten, een 9 drie overpunten.

Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0, 1 of 2 tekortpunten wordt (afhankelijk van het totale puntenaantal, zie kopje hieronder) bevorderd naar klas 2A of klas 2H, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 3 tekortpunten, waarvan maximaal 2 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Een leerling die bevorderd wordt, heeft recht op plaatsing in klas 2A, dan wel 2H.
3. Indien het aantal tekorten in niet-kernvakken te groot is, beslist de doorstroomvergadering.
4. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een adviserende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.

Naar welk niveau?

1. Een leerling met 52 punten of meer voor de kernvakken wordt bevorderd naar klas 2A.
2. Een leerling met 50 of 51 punten voor de kernvakken komt in bespreking. Het resultaat van die bespreking is dat de leerling doorstroomt naar klas 2A of naar klas 2H.

Note: Alle tweetalige leerlingen zullen worden gemonitord op het gebruiken van de Engelse taal.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Indien een leerling niet bevorderd wordt, zijn er twee mogelijkheden: doubleren of doorstromen naar een andere leerweg. Het docententeam zal hierin adviseren.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
5. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| ▪ Nederlands (k) | ▪ Beeldende Vorming |
| ▪ Frans (k) | ▪ Drama |
| ▪ Engels (k) | ▪ ICT |
| ▪ Geschiedenis (k) | ▪ Muziek |
| ▪ Aardrijkskunde (k) | ▪ Lichamelijke Opvoeding |
| ▪ Wiskunde (k) | ▪ Talentstroom |
| ▪ Biologie (k) | |

Voor het vak Lichamelijke Opvoeding worden geen cijfers gegeven, maar wordt er gewerkt met de aanduidingen O (onvoldoende), M (matig), V (voldoende), G (goed) of U (uitmuntend). Een O geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met (**k**) zijn de zogenaamde kernvakken.

Definities

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert derhalve drie tekortpunten op; een 4 twee tekortpunten en een 5 één tekortpunt.
3. Overpunten zijn de extra punten boven het cijfer 6: een 7 levert derhalve één overpunt op; een 8 twee overpunten, een 9 drie overpunten.

Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0, 1 of 2 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 2AT, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 3 tekortpunten, waarvan maximaal 2 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Een leerling die bevorderd wordt, heeft recht op plaatsing in klas 2AT.
3. Indien het aantal tekorten in de niet-kernvakken te groot is, beslist de doorstroomvergadering.
4. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een adviserende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.

Note: Alle tweetalige leerlingen zullen worden gemonitord op het gebruiken van de Engelse taal.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Indien een leerling niet bevorderd wordt, zijn er twee mogelijkheden: doubleren of doorstromen naar een andere leerweg. Het docententeam zal hierin adviseren.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
5. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| ▪ Nederlands (k) | ▪ Biologie (k) |
| ▪ Duits (k) | ▪ Natuur-/scheikunde (k) |
| ▪ Engels (k) | ▪ Economie (k) |
| ▪ Geschiedenis (k) | ▪ Beeldende Vorming |
| ▪ Aardrijkskunde (k) | ▪ Lichamelijke Opvoeding |
| ▪ Wiskunde (k) | ▪ Talentstroom |

Voor het vak Lichamelijke Opvoeding worden geen cijfers gegeven, maar wordt er gewerkt met de aanduidingen O (onvoldoende), M (matig), V (voldoende), G (goed) of U (uitmuntend). Een O geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met **(k)** zijn de zogenaamde kernvakken.

Definitie

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0, 1, 2 of 3 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 3M, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 4 tekortpunten, waarvan maximaal 3 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. In het door de leerling gekozen vakkenpakket voor 3M mogen maximaal 2 tekortpunten voorkomen.
3. Een leerling die bevorderd wordt, heeft recht op plaatsing in klas 3M.
4. Indien het aantal tekorten in niet-kernvakken te groot is, beslist de doorstroomvergadering.
5. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een adviserende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Indien een leerling niet bevorderd wordt, zijn er twee mogelijkheden: doubleren of doorstromen naar een andere leerweg. Het docententeam zal hierin adviseren.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
5. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| ▪ Nederlands (k) | ▪ Biologie (k) |
| ▪ Duits (k) | ▪ Natuur-/scheikunde (k) |
| ▪ Engels (k) | ▪ Economie (k) |
| ▪ Geschiedenis (k) | ▪ Beeldende Vorming |
| ▪ Aardrijkskunde (k) | ▪ Lichamelijke Opvoeding |
| ▪ Wiskunde (k) | ▪ Talentstroom |

Voor het vak Lichamelijke Opvoeding worden geen cijfers gegeven, maar wordt er gewerkt met de aanduidingen O (onvoldoende), M (matig), V (voldoende), G (goed) of U (uitmuntend). Een O geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met **(k)** zijn de zogenaamde kernvakken.

Definitie

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0, 1, 2 of 3 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 3MT, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 4 tekortpunten, waarvan maximaal 3 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. In het door de leerling gekozen vakkenpakket voor 3MT mogen maximaal 2 tekortpunten voorkomen.
3. Een leerling die bevorderd wordt, heeft recht op plaatsing in klas 3MT.
4. Indien het aantal tekorten in niet-kernvakken te groot is, beslist de doorstroomvergadering.
5. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een adviserende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.

Note: Alle tweetalige leerlingen zullen worden gemonitord op het gebruiken van de Engelse taal.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Indien een leerling niet bevorderd wordt, zijn er twee mogelijkheden: doubleren of doorstromen naar een andere leerweg. Het docententeam zal hierin adviseren.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
5. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| ▪ Nederlands (k) | ▪ Wiskunde (k) |
| ▪ Frans (k) | ▪ Biologie (k) |
| ▪ Duits (k) | ▪ Natuur-/scheikunde (k) |
| ▪ Engels (k) | ▪ Beeldende Vorming |
| ▪ Geschiedenis (k) | ▪ Lichamelijke Opvoeding |
| ▪ Aardrijkskunde (k) | ▪ Talentstroom |

Voor het vak Lichamelijke Opvoeding worden geen cijfers gegeven, maar wordt er gewerkt met de aanduidingen O (onvoldoende), M (matig), V (voldoende), G (goed) of U (uitmuntend). Een O geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met **(k)** zijn de zogenaamde kernvakken.

Definities

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0, 1 of 2 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 3H, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 3 tekortpunten, waarvan maximaal 2 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Een leerling die bevorderd wordt, heeft recht op plaatsing in klas 3H.
3. Indien het aantal tekorten in niet-kernvakken te groot is, beslist de doorstroomvergadering.
4. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een adviserende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Indien een leerling niet bevorderd wordt, zijn er twee mogelijkheden: doubleren of doorstromen naar een andere leerweg. Het docententeam zal hierin adviseren.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
5. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| ▪ Nederlands (k) | ▪ Biologie (k) |
| ▪ Frans (k) | ▪ Natuur-/scheikunde (k) |
| ▪ Duits (k) | ▪ Internationale Oriëntatie |
| ▪ Engels (k) | ▪ Beeldende Vorming |
| ▪ Geschiedenis (k) | ▪ Lichamelijke Opvoeding |
| ▪ Aardrijkskunde (k) | ▪ Talentstroom |
| ▪ Wiskunde (k) | |

Voor het vak Lichamelijke Opvoeding worden geen cijfers gegeven, maar wordt er gewerkt met de aanduidingen O (onvoldoende), M (matig), V (voldoende), G (goed) of U (uitmuntend). Een O geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met **(k)** zijn de zogenaamde kernvakken.

Definities

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0, 1 of 2 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 3HT, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 3 tekortpunten, waarvan maximaal 2 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Een leerling die bevorderd wordt, heeft recht op plaatsing in klas 3HT.
3. Indien het aantal tekorten in niet-kernvakken te groot is, beslist de doorstroomvergadering.
4. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een adviserende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.

Note: Alle tweetalige leerlingen zullen worden gemonitord op het gebruiken van de Engelse taal.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Indien een leerling niet bevorderd wordt, zijn er twee mogelijkheden: doubleren of doorstromen naar een andere leerweg. Het docententeam zal hierin adviseren.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
5. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| ▪ Nederlands (k) | ▪ Biologie (k) |
| ▪ Frans (k) | ▪ Natuur-/scheikunde (k) |
| ▪ Duits (k) | ▪ Beeldende Vorming |
| ▪ Engels (k) | ▪ Lichamelijke Opvoeding |
| ▪ Geschiedenis (k) | ▪ Talentstroom |
| ▪ Aardrijkskunde (k) | ▪ Academische vaardigheden |
| ▪ Wiskunde (k) | |

Voor het vak Academische Vaardigheden worden geen cijfers gegeven, maar wordt er gewerkt met de aanduidingen O (onvoldoende), V (voldoende) of G (goed). Een O geldt als één tekortpunt.

Voor het vak Lichamelijke Opvoeding worden geen cijfers gegeven, maar wordt er gewerkt met de aanduidingen O (onvoldoende), M (matig), V (voldoende), G (goed) of U (uitmuntend). Een O geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met **(k)** zijn de zogenaamde kernvakken.

Definities

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert derhalve drie tekortpunten op; een 4 twee tekortpunten en een 5 één tekortpunt.
3. Overpunten zijn de extra punten boven het cijfer 6: een 7 levert derhalve één overpunt op; een 8 twee overpunten, een 9 drie overpunten.

Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0, 1 of 2 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 3A, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 3 tekortpunten, waarvan maximaal 2 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Een leerling die bevorderd wordt, heeft recht op plaatsing in klas 3A.
3. Indien het aantal tekorten in niet-kernvakken te groot is, beslist de doorstroomvergadering.
4. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een adviserende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Indien een leerling niet bevorderd wordt, zijn er twee mogelijkheden: doubleren of doorstromen naar een andere leerweg. Het docententeam zal hierin adviseren.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
5. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| ▪ Nederlands (k) | ▪ Biologie (k) |
| ▪ Frans (k) | ▪ Natuur-/scheikunde (k) |
| ▪ Duits (k) | ▪ Internationale Oriëntatie |
| ▪ Engels (k) | ▪ Beeldende Vorming |
| ▪ Geschiedenis (k) | ▪ Lichamelijke Opvoeding |
| ▪ Aardrijkskunde (k) | ▪ Talentstroom |
| ▪ Wiskunde (k) | |

Voor het vak Lichamelijke Opvoeding worden geen cijfers gegeven, maar wordt er gewerkt met de aanduidingen O (onvoldoende), M (matig), V (voldoende), G (goed) of U (uitmuntend). Een O geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met **(k)** zijn de zogenaamde kernvakken.

Definities

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0, 1 of 2 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 3AT, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 3 tekortpunten, waarvan maximaal 2 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Een leerling die bevorderd wordt, heeft recht op plaatsing in klas 3AT.
3. Indien het aantal tekorten in niet-kernvakken te groot is, beslist de doorstroomvergadering.
4. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een adviserende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.

Note: Alle tweetalige leerlingen zullen worden gemonitord op het gebruiken van de Engelse taal.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Indien een leerling niet bevorderd wordt, zijn er twee mogelijkheden: doubleren of doorstromen naar een andere leerweg. Het docententeam zal hierin adviseren.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
5. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| ▪ Nederlands (k) | ▪ Natuurkunde (Nask 1) (k) |
| ▪ Duits (k) | ▪ Scheikunde (Nask 2) (k) |
| ▪ Engels (k) | ▪ Economie (k) |
| ▪ Geschiedenis (k) | ▪ DVPR (k) |
| ▪ Aardrijkskunde (k) | ▪ KCKV |
| ▪ Wiskunde (k) | ▪ Lichamelijke Opvoeding |
| ▪ Biologie (k) | ▪ Talentstroom |

Voor het vak Lichamelijke Opvoeding worden geen cijfers gegeven, maar wordt er gewerkt met de aanduidingen O (onvoldoende), V (voldoende) of G (goed). Een O geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met **(k)** zijn de zogenaamde kernvakken.

Definities

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0, 1, 2 of 3 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 4M, mits ieder tekortpunt binnen de kernvakken wordt gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Zonder (voldoende) compensatie komt de leerling in bespreking.
2. Het eindcijfer voor Nederlands moet een 5 of hoger zijn.
3. Een leerling met 4 tekortpunten, waarvan 1 voor de talentstroom, komt in bespreking.
4. Om in aanmerking te komen voor doorstroming, moet voldaan zijn aan de eisen voor KCKV en LO (zie examenreglement & PTA).
5. Ook aan de verplichting voor de loopbaanbegeleiding (LOB) moet zijn voldaan om te kunnen doorstromen.
6. Een leerling die bevorderd wordt, heeft recht op plaatsing in klas 4M.
7. Ten aanzien van de gekozen examenvakken geldt de volgende regel: er mag ten hoogste één keer een 4 of twee keer een 5 (dus maximaal twee tekorten) in het gekozen vakkenpakket voor klas 4M voorkomen.

Note: Alle tweetalige leerlingen zullen worden gemonitord op het gebruiken van de Engelse taal.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Indien een leerling niet bevorderd wordt, zijn er twee mogelijkheden: doubleren of doorstromen naar een andere leerweg. Het docententeam zal hierin adviseren.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
5. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ▪ Nederlands (k) | ▪ Biologie (k) |
| ▪ Frans (k) | ▪ Natuurkunde (k) |
| ▪ Duits (k) | ▪ Scheikunde (k) |
| ▪ Engels (k) | ▪ Economie (k) |
| ▪ Geschiedenis (k) | ▪ Lichamelijke Opvoeding |
| ▪ Aardrijkskunde (k) | ▪ Talentstroom |
| ▪ Wiskunde (k) | |

Voor het vak Lichamelijke Opvoeding worden geen cijfers gegeven, maar wordt er gewerkt met de aanduidingen O (onvoldoende), M (matig), V (voldoende), G (goed) of U (uitmuntend). Een O geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met (**k**) zijn de zogenaamde kernvakken.

Definitie

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0, 1, 2 of 3 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 4H, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 4 tekortpunten, waarvan maximaal 3 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Een leerling met 2 tekortpunten in de vakken Nederlands (Ne), Engels (En) en Wiskunde (Wi) kan niet automatisch worden bevorderd. Hij/zij komt in bespreking. Wiskunde telt hierbij niet mee als het vak niet gekozen wordt.
3. Een leerling die bevorderd wordt, heeft recht op plaatsing in klas 4H.
4. Indien het aantal tekorten in niet-kernvakken te groot is, beslist de doorstroomvergadering.
5. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een adviserende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.
6. De vergadering kan bij elke bevordering advies geven aan de leerling met betrekking tot het gekozen vakkenpakket.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Indien een leerling niet bevorderd wordt, zijn er twee mogelijkheden: doubleren of doorstromen naar een andere leerweg. Het docententeam zal hierin adviseren.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
5. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| ▪ Nederlands (k) | ▪ Biologie (k) |
| ▪ Frans (k) | ▪ Natuurkunde (k) |
| ▪ Duits (k) | ▪ Scheikunde (k) |
| ▪ Engels (k) | ▪ Economie (k) |
| ▪ Geschiedenis (k) | ▪ Lichamelijke Opvoeding |
| ▪ Aardrijkskunde (k) | ▪ Talentstroom |
| ▪ Wiskunde (k) | |

Voor het vak Lichamelijke Opvoeding worden geen cijfers gegeven, maar wordt er gewerkt met de aanduidingen O (onvoldoende), M (matig), V (voldoende), G (goed) of U (uitmuntend). Een O geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met **(k)** zijn de zogenaamde kernvakken.

Definities

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0, 1, 2 of 3 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 4H(IB), mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 4 tekortpunten, waarvan maximaal 3 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Een leerling met 2 tekortpunten in de vakken Nederlands (Ne), Engels (En) en Wiskunde (Wi) kan niet automatisch worden bevorderd. Hij/zij komt in bespreking. Wiskunde telt hierbij niet mee als het vak niet gekozen wordt.
3. Een leerling die bevorderd wordt, heeft recht op plaatsing in klas 4H(IB).
4. Indien het aantal tekorten in niet-kernvakken te groot is, beslist de doorstroomvergadering.
5. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een adviserende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.
6. De vergadering kan bij elke bevordering advies geven aan de leerling met betrekking tot het gekozen vakkenpakket.

Note: Alle tweetalige leerlingen zullen worden gemonitord op het gebruiken van de Engelse taal.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Indien een leerling niet bevorderd wordt, zijn er twee mogelijkheden: doubleren of doorstromen naar een andere leerweg. Het docententeam zal hierin adviseren.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
5. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ▪ Nederlands (k) | ▪ Biologie (k) |
| ▪ Frans (k) | ▪ Natuurkunde (k) |
| ▪ Duits (k) | ▪ Scheikunde (k) |
| ▪ Engels (k) | ▪ Economie (k) |
| ▪ Geschiedenis (k) | ▪ Lichamelijke Opvoeding |
| ▪ Aardrijkskunde (k) | ▪ Talentstroom |
| ▪ Wiskunde (k) | |

Voor het vak Lichamelijke Opvoeding worden geen cijfers gegeven, maar wordt er gewerkt met de aanduidingen O (onvoldoende), M (matig), V (voldoende), G (goed) of U (uitmuntend). Een O geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met (**k**) zijn de zogenaamde kernvakken.

Definities

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0, 1, 2 of 3 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 4A, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 4 tekortpunten, waarvan maximaal 3 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Een leerling met 2 tekortpunten in de vakken Nederlands (Ne), Engels (En) en Wiskunde (Wi) kan niet automatisch worden bevorderd. Hij/zij komt in bespreking.
3. Een leerling die bevorderd wordt, heeft recht op plaatsing in klas 4A.
4. Indien het aantal tekorten in niet-kernvakken te groot is, beslist de doorstroomvergadering.
5. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een adviserende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.
6. De vergadering kan bij elke bevordering advies geven aan de leerling met betrekking tot het gekozen vakkenpakket.

Uitgangspunten

1. De doorstroomregels hebben betrekking op de cijfers van het eindrapport, waarin gewerkt wordt met hele cijfers.
2. Eindcijfers lager dan 3 worden niet gegeven.
3. Indien een leerling niet bevorderd wordt, zijn er twee mogelijkheden: doubleren of doorstromen naar een andere leerweg. Het docententeam zal hierin adviseren.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.
5. In bijzondere gevallen, waaronder een leerling die het jaar daarvoor is blijven zitten, kan de doorstroomvergadering beargumenteerd van de normen afwijken.

Vakken

De vakken die op het eindrapport een cijfer vormen en waarop de doorstromingsnormen betrekking hebben, zijn:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ▪ Nederlands (k) | ▪ Biologie (k) |
| ▪ Frans (k) | ▪ Natuurkunde (k) |
| ▪ Duits (k) | ▪ Scheikunde (k) |
| ▪ Engels (k) | ▪ Economie (k) |
| ▪ Geschiedenis (k) | ▪ Lichamelijke Opvoeding |
| ▪ Aardrijkskunde (k) | ▪ Talentstroom |
| ▪ Wiskunde (k) | |

Voor het vak Lichamelijke Opvoeding worden geen cijfers gegeven, maar wordt er gewerkt met de aanduidingen O (onvoldoende), M (matig), V (voldoende), G (goed) of U (uitmuntend). Een O geldt als één tekortpunt.

De vakken aangeduid met (**k**) zijn de zogenaamde kernvakken.

Definities

1. Onvoldoende cijfers zijn de cijfers lager dan een 6.
2. Tekortpunten zijn de punten, die nodig zijn om van de cijfers lager dan 6 een 6 te maken; een 3 levert drie tekortpunten, een 4 levert twee tekortpunten en een 5 levert één tekortpunt op.
3. Overpunten: een 7 levert één overpunt op; een 8 levert 2 overpunten op, een 9 levert 3 overpunten op.

Wel of niet bevorderen?

1. Een leerling met 0, 1, 2 of 3 tekortpunten wordt bevorderd naar klas 4A(IB), mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken. Een leerling met 4 tekortpunten, waarvan maximaal 3 in de kernvakken, wordt eveneens bevorderd, mits de tekortpunten binnen de kernvakken worden gecompenseerd door overpunten binnen de kernvakken.
2. Een leerling met 2 tekortpunten in de vakken Nederlands (Ne), Engels (En) en Wiskunde (Wi) kan niet automatisch worden bevorderd. Hij/zij komt in bespreking.
3. Een leerling die bevorderd wordt, heeft recht op plaatsing in klas 4A(IB).
4. Indien het aantal tekorten in niet-kernvakken te groot is, beslist de doorstroomvergadering.
5. Ten aanzien van een leerling die *niet* bevorderd wordt, geldt dat de doorstroomvergadering een adviserende uitspraak doet over de plaatsingsmogelijkheden.
6. De vergadering kan bij elke bevordering advies geven aan de leerling met betrekking tot het gekozen vakkenpakket.

Note: Alle tweetalige leerlingen zullen worden gemonitord op het gebruiken van de Engelse taal.

Richtlijnen opstrooming klas 2(M/H) naar 3(H/A) & klas 3H naar klas 4A 2019-2020

Uitgangspunten

1. Overstap is alleen mogelijk voor het einde van de eerste helft van het schooljaar (vóór de kerstvakantie) op aanvraag van de ouder. Voldoet de leerling aan de richtlijn, dan heeft hij/zij het recht op overstappen.
2. Opstroom, voorafgaand aan de commissievergadering, op aanvraag van de ouder. Voldoet de leerling aan de richtlijn dan bepaalt de doorstroomvergadering of de leerling mag opstromen.

Richtlijnen

Overstap van 2M naar 2H; van 2H naar 2A; van 3M naar 3H en van 3H naar 3A

1. Als een leerling gemiddeld een 7,0 staat voor de kernvakken (op basis van niet-afgeronde cijfers, op één decimaal), heeft hij/zij het recht op opstromen.
De mentor en de leerlingcoördinator beoordelen of een verzoek waarbij niet aan de gestelde eisen is voldaan aan de lesgevende docenten aangeboden wordt.
2. De beslissing van de docentenvergadering is bindend.

Opstrooming van 2M naar 3H; van 2H naar 3A

1. Als een leerling gemiddeld een 7,0 staat voor de kernvakken (op basis van niet-afgeronde cijfers, op één decimaal), heeft hij/zij het recht op opstromen.
2. De leerling moet de opgegeven taak (/taken) hebben uitgevoerd.
3. De commissie beoordeelt of een verzoek waarbij niet aan de gestelde eisen is voldaan in de vergadering besproken wordt.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.

Opstrooming van 3H naar 4A:

1. Als een leerling gemiddeld een 7,0 staat voor de kernvakken én een 7,0 voor Nederlands, Engels en wiskunde (op basis van niet-afgeronde cijfers, op één decimaal), heeft hij/zij het recht op opstromen.
2. De leerling moet de opgegeven taak (/taken) hebben uitgevoerd.
3. De commissie beoordeelt of een verzoek waarbij niet aan de gestelde eisen is voldaan in de vergadering besproken wordt.
4. De beslissing van de doorstroomvergadering is bindend.

Uitgangspunten

1. Een leerling mag plaatsnemen in 4 havo na het behalen van zijn mavodiploma (GL of TL).
2. Een leerling die wil opstromen naar 4 havo maakt dit uiterlijk in september kenbaar bij de decaan.
3. Na de examenperiode is de leerling beschikbaar en gemotiveerd om op school aan een opstroomprogramma te werken.
4. Een leerling heeft examen gedaan in zeven vakken.

Uitgangspunten

- De leerling moet een positief advies van de docentenvergadering na het tweede blok (motivatie / inzet / capaciteiten) hebben.
- De leerling heeft 48 punten op de eindlijst (voor de volgende 7 vakken: Nederlands, Engels, vier profielvakken en het vak in het vrije deel).
- Wiskunde is verplicht.
- Het heeft de voorkeur dat een leerling op de havo een extra (8e) vak heeft gevolgd, met name een tweede moderne vreemde taal (voor CM en EM: Fa of Du; voor NG en NT: Du).
- De leerling geeft vóór 1 maart schriftelijk bij de decaan aan dat hij/zij in aanmerking wil komen voor doorstroming naar 5 atheneum.

De beslissing over opstrooming wordt niet eerder genomen dan nadat de leerling zijn of haar diploma heeft behaald en de examencijfers bekend zijn. Daarna volgt een gesprek met de decaan havo / atheneum.

Bevordering en niveaupaatsing

1. De doorstroomuitspraak is gebaseerd op de officiële slaag/zakregeling volgens onderstaand schema. Klik [HIER](#) voor de officiële slaag/zakregeling.

Voor doorstroming van 4H naar 5H geldt:

Alle vakken:		Betekent:
Geen tekortpunten of 1 x 5		Doorstromen
2 x 5 of 1 x 4 of 1 x 5 en 1 x 4	Gemiddelde van alle eincijfers 6,0 of hoger	Doorstromen
	Gemiddelde van alle eincijfers minder dan 6,0	Bespreken
3 x 5 of 4 of meer tekortpunten		Niet bevorderen

2. De doorstroomvergadering komt tot een doorstroomuitspraak. Deze uitspraak is bindend.
3. Doorstroomuitspraken kunnen zijn:
- de kandidaat stroomt door;
 - de kandidaat stroomt door met een aangepast vakkenpakket;
 - de kandidaat stroomt niet door.

Indien een leerling niet bevorderd wordt, zijn er twee mogelijkheden: doubleren of doorstromen naar een andere leerweg. Het docententeam zal hierin adviseren.

In alle gevallen geldt dat de kandidaat de niet becijferde vakken of onderdelen van vakken (handelingsdelen) voldoende of naar behoren heeft afgerond. Ook aan de verplichting voor de loopbaanbegeleiding (LOB) moet zijn voldaan om te kunnen doorstromen.

Bevordering en niveaupaatsing

1. De doorstroomuitspraak is gebaseerd op de officiële slaag/zakregeling volgens onderstaand schema. Klik [HIER](#) voor de officiële slaag/zakregeling.

Voor doorstroming van 4A naar 5A geldt:

Alle vakken:		Betekent:
Geen tekortpunten of 1 x 5		Doorstromen
2 x 5 of 1 x 4 of 1 x 5 en 1 x 4	Gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger	Doorstromen
	Gemiddelde van alle eindcijfers minder dan 6,0	Bespreken
3 x 5 of 4 of meer tekortpunten		Niet bevorderen

2. De doorstroomvergadering komt tot een doorstroomuitspraak. Deze uitspraak is bindend.
3. Doorstroomuitspraken kunnen zijn:
 - de kandidaat stroomt door;
 - de kandidaat stroomt door met een aangepast vakkenpakket;
 - de kandidaat stroomt niet door.

Indien een leerling niet bevorderd wordt, zijn er twee mogelijkheden: doubleren of doorstromen naar een andere leerweg. Het docententeam zal hierin adviseren.

In alle gevallen geldt dat de kandidaat de niet becijferde vakken of onderdelen van vakken (handelingsdelen) voldoende of naar behoren heeft afgerond.

Bevordering en niveauplaatsing

1. De doorstroomuitspraak is gebaseerd op de officiële slaag/zakregeling volgens onderstaand schema. Klik [HIER](#) voor de officiële slaag/zakregeling.

Voor doorstroming van 5A naar 6A geldt:

Alle vakken:		Betekent:
Geen tekortpunten of 1 x 5		Doorstromen
2 x 5 of 1 x 4 of 1 x 5 en 1 x 4	Gemiddelde van alle eincijfers 6,0 of hoger	Doorstromen
	Gemiddelde van alle eincijfers minder dan 6,0	Bespreken
3 x 5 of 4 of meer tekortpunten		Niet bevorderen

2. De doorstroomvergadering komt tot een doorstroomuitspraak. Deze uitspraak is bindend.
3. Doorstroomuitspraken kunnen zijn:
- de kandidaat stroomt door voor twee profielen;
 - de kandidaat stroomt door voor één profiel;
 - de kandidaat stroomt niet door.

Indien een leerling niet bevorderd wordt, zijn er twee mogelijkheden: doubleren of doorstromen naar een andere leerweg. Het docententeam zal hierin adviseren.

In alle gevallen geldt dat de kandidaat de niet becijferde vakken of onderdelen van vakken (handelingsdelen) voldoende of naar behoren heeft afgerond. Ook aan de verplichting voor de loopbaanbegeleiding (LOB) moet zijn voldaan om te kunnen doorstromen.

4. Een leerling met 2 tekortpunten in de vakken Nederlands (Ne), Engels (En) en Wiskunde (Wi) kan niet automatisch worden bevorderd. Hij/zij komt in bespreking.